

PATVIRTINTA
Utenos specialiosios mokyklos –
daugiafunkcio centro direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-87

UTENOS SPECIALIOJI MOKYKLA - DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIUS

2019-2020 M.M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Utenos specialiosios mokyklos – daugiafunkcio centro 2019-2020 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 ir 2019-2020 ir 2020-2021 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 413.
2. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą, kad kiekvienas mokinys pagal gebėjimus įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nustatyti privalomą minimalų pamokų skaičių pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotoms programoms įgyvendinti;
 - 3.2. ugdymo turinį pritaikyti pagal individualius mokinių poreikius;
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Ugdymo planas – vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirtos įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Centro specialiojo ugdymo skyriaus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
6. Specialiojo ugdymo skyriaus 2019-2020 m. m. ugdymo planą rengė Direktorius 2019-06-21 įsakymu Nr. V-76 patvirtinta darbo grupė.
7. Ugdymo planas svarstytas:
 - 7.1. Centro tarybos 2019-08-27 posėdžio protokolas Nr. CP-4;
 - 7.2. Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdžio protokolas Nr. MP-5;
 - 7.3. Centro ugdymo plano projektas suderintas su steigėju.
8. Centro specialiojo ugdymo skyriaus ugdymo planą direktorius įsakymu tvirtina iki mokslo metų pradžios.

III SKYRIUS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II, III metai klasėse:
 - 9.1. 2019-2020 mokslo metai;
 - 9.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d;

9.1.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasėse - 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

9.1.3. ugdymo proceso trukmė 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II,III metai klasėse – 185 ugdymo dienos (37 savaitės);

9.1.4. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019-10-28 –2019-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23 – 2020-01-03
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17
Vasaros atostogos	2020-06-10 (1-4 klasių mokiniams), 2020-06-25 (5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II,III metai klasių mokiniams).

10. Centras dirba penkias dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmę, suderinęs su centro taryba, nustato direktorius. Pusmečių trukmė:

11.1. pirmasis pusmetis - 2019-09-02–2020-01-24.

11.2. antrasis pusmetis - 2020-01-27–2020-06-09 (1-4 klasių mokiniams), 2020-01-27–2020-06-23 (5-10, socialinių įgūdžių ugdymo I, II, III metų klasių mokiniams).

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

12.1. pamokos prasideda 8.30 val.

12.2. pamokos trukmė – 40 min.

12.3. pertraukų trukmė – 15 min. (po dviejų pamokų 20 min.).

12.4. pamokos baigiasi 13.50 min.

13. Ugdymo turinio dalį sudaro centre ir už jo ribų vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, socialinė veiklos. Per mokslo metus skiriama 10 ugdymo dienų. Klasės dienyne pildo šią veiklą organizuojantys mokytojai.

14. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į centrą gali nevykti 1-4 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai 5-10, socialinių įgūdžių ugdymo I, II,III metai klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

15. Centro direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

16. 3,5,6,7,8 specialioji jungtinė klasė.

16.1. mokytojas ugdymo turinį planuoja vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrojo plano 27 punktu – 175 ugdymo dienoms ir Pagrindinio ugdymo bendrojo plano 77 punktu – 185 ugdymo dienoms;

16.2. mokytojas, planuodamas dalykus ir atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, poreikius rengia individualizuotas programas, konkretina ugdymo tikslus ir turinį pusmečiui, vadovaudamasis „Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui“, Vilnius, 2009, „Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių žemų ir labai žemų intelektinių gebėjimų mokinių ugdymui“, Vilnius, 2010, „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ugdymui“, Vilnius, 2009., suderina su Vaiko gerovės komisija ir jas tvirtina direktorius.

16.3. dalykai gali būti integruojami, jungiami, keičiami, atsižvelgus į mokinio poreikius ir sveikatą;

16.4. mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokytojas aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu;

16.5. visų dalykų moko vienas mokytojas, išskyrus muziką, gydomąją kūno kultūrą, informacines technologijas, technologijas, fizinių ugdymą.

16.6. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ir Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 3, 5, 6, 7, 8 specialiojoje jungtinėje klasėje, mokiniams dėl nežymaus intelekto sutrikimo per mokslo metus (savaitę):

Eil. Nr.	Dalykai	Pamokų skaičius per mokslo metus										Pamokų sk. 3,5,6,7,8 klasės komplektui
		3 klasė		5 klasė		6 klasė		7 klasė		8 klasė		
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (etika)	35		37		37		37		37		37
2	Lietuvių kalba	210		259		259		259		259		259
3	Matematika	140		148		148		148		148		148
4	Informacinės technologijos	70		74		74		74		74		74
5	Pasaulio pažinimas. Gamta ir žmogus. Biologija	70		74		74		74		74		74

6	Istorija						74		74		74
7	Geografija				74		74		74		74
8	Dailė ir technologijos	105	185		222		148		185		185
9	Muzika	35	37		37		37		37		37
10	Teatriniai žaidimai	35	37		37		37		37		37
11	Fizinis ugdymas	105	111		111		111		111		111
Iš viso		805	962		1073		1073		1110		1110
Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)		805	962		1073		1073		1110		x
Neformalusis švietimas		37									
Iš viso valandų skaičius klasės komplektui		1147									

17. 2, 5, 7 specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė; 3, 6, 8, 9 specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė.

17.1. mokytojas ugdymo turinį planuoja vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrojo plano 65 punktu – 175 ugdymo dienoms ir Pagrindinio ugdymo bendrojo plano 6 priedo 8 punktu – 185 ugdymo dienoms;

17.2. mokytojas, planuodamas dalykus/veiklas ir atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, poreikius rengia individualizuotas programas, konkretina ugdymo tikslus ir turinį pusmečiui, vadovaudamasis „Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui“, Vilnius, 2009, „Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių žemų ir labai žemų intelektinių gebėjimų mokinių ugdymui“, Vilnius, 2010, „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ugdymui“, Vilnius, 2009., suderina su centro Vaiko gerovės komisija, jas tvirtina direktorius.

17.3. veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio poreikius ir sveikatą;

17.4. mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokytojas aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu;

17.5. visų dalykų/ veiklų moko vienas mokytojas, išskyrus muziką, gydomąją kūno kultūrą.

17.6. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ir Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2, 5, 7 specialiojoje (lavinamojoje) jungtinėje klasėje, mokiniams dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo per mokslo metus (savaitę):

Eil. Nr.	Dalykai/ veiklos	Pamokų skaičius per mokslo metus						Pamokų sk. 2,5,7 klasėms komplektui
		2 klasė		5 klasė		7 klasė		
		pam. sk. mokiniui						
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (etika)	35		37		37		37
2	Komunikacinė veikla	175		185		185		185
3	Pažintinė veikla	105		111		111		111
4	Orientacinė veikla	105		111		111		111
	Meninė veikla:							
5	Dailė	70		74		74		74
6	Muzika	35		37		37		37
7	Technologijos	70		74		74		74
8	Informacinės technologijos	35		37		37		37
9	Fizinė veikla	70		74		74		74
Iš viso		700		740		740		740
Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)		700		740		740		x
Neformalusis švietimas		74						
Iš viso valandų skaičius klasės komplektui		814						

17.7. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ir Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 3, 6, 8, 9 specialiojoje (lavinamojoje) jungtinėje klasėje, mokiniams dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo per mokslo metus (savaitę):

Eil. Nr.	Dalykai/veiklos	3 klasė		6 klasė		8 klasė		9 klasė		Pamokų sk. 3,6,8,9 klasės komplektui
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
		1	Dorinis ugdymas (etika)	35		37		37		
2	Komunikacinė veikla	175		185		185		185		185
3	Pažintinė veikla	105		111		111		111		111
4	Orientacinė veikla	105		111		111		111		111
	Meninė veikla:									
5	Dailė	70		74		74		74		74
6	Muzika	35		37		37		37		37
7	Technologijos	70		74		74		74		74
8	Informacinės technologijos	35		37		37		37		37
9	Fizinė veikla	70		74		74		74		74
Iš viso		700		740		740		740		740
Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)		700		740		740		740		x
Neformalusis ugdymas		74								
Iš viso valandų skaičius klasės komplektui		814								

18. 4, 7, 10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II, III metai specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė.

18.1. mokytojas ugdymo turinį planuoja vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrojo plano 65 punktu – 175 ugdymo dienoms, Pagrindinio ugdymo bendrojo plano 6 priedo 8 punktu – 185 ugdymo dienoms, Socialinių įgūdžių ugdymo 6 priedo 14 punktu -185 ugdymo dienoms;

18.2. mokytojas, planodamas dalykus/veiklas ir atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, poreikius rengia individualizuotas programas, konkretina ugdymo tikslus ir turinį pusmečiui, vadovaudamasis „Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui“, Vilnius, 2009, „Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių žemų ir labai žemų intelektualinių gebėjimų mokinių ugdymui“, Vilnius, 2010, „Pradinio ir pagrindinio ugdymo

bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ugdymui“, Vilnius, 2009., suderina su tėvais (globėjais, rūpintojais), centro Vaiko gerovės komisija, tvirtina direktorius.

18.3. visų dalykų/ veiklų moko vienas mokytojas, išskyrus muziką, gydomąją kūno kultūrą, fizinę veiklą, technologijas.

18.4. mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokytojas aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu;

18.5. veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, sveikatą, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

18.6. Minimalus pamokų skaičius Pradinio, Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai ir socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 4, 7, 10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I,II, III metai specialiojoje (lavinamojoje) jungtinėje klasėje, mokiniams dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo per mokslo metus (savaitę):

Eil. Nr.	Dalykai/veiklos	Pamokų skaičius per mokslo metus												Pamokų sk. 4,7,10 soc. įgūdž. I,II, III metai kl. komplektui		
		4 klasė		7 klasė		10 klasė		soc. įgūdž. I metai		soc. įgūdž. II metai		soc. įgūdž. III metai				
		pam. sk. mokiniui														
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			
1	Dorinis ugdymas (etika)	35		37		37		37		37		37		37		37
2	Komunikacinė veikla	175		185		185		185		185		185		185		185
3	Pažintinė veikla	105		111		111		111		111		111		111		111
4	Orientacinė veikla	105		111		111		111		111		111		111		111
	Meninė veikla:															
5	Dailė	35		37		37		37		37		37		37		37
6	Muzika	35		37		37		37		37		37		37		37
7	Technologijos	140		148		148		140		148		148		148		148
8	Fizinė veikla	70		74		74		74		74		74		74		74
9	Socialinė,meninė, technologinė veikla							148		222		222		222		222
Iš viso		700		740		740		880		962		962		962		962

Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)	700	740	740	880	962	962	x
Neformalusis švietimas	74						
Iš viso valandų skaičius klasės komplektui	1850						
Individualios gydamosios kūno kultūros pamokos sergantiems cerebriniu paralyžiumi	814						

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

19. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotas programas:

19.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

19.2. centre mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia centro Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl patvirtinimo“. Programos turinys numatomas socialinių pedagogų veiklos planuose, bendruomenės slaugytojos plane, savivaldybės sveikatos biuro darbuotojai.

19.4. įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS
DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Dorinis ugdymas:

20.1. etiką/tikybę mokslo metų pradžioje mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pritarus tėvams (globėjams, rūpintojams), renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Pasirinkto dalyko vienu mokslo metų eigoje mokinys keisti negali.

21. Informacinės technologijos:

21.1. skiriama 1-4, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II,III metai klasėse 1-2 pamokos per savaitę, atsižvelgiant į mokinio galias.

22. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

22.1. socialinis ugdymas įgyvendinamas per pažintines veiklas netradicinėse aplinkose.

22.2. per gamtos mokslų pamokas mokomasi tiriant. Dalį dalykui/veiklai skiriamo laiko skiriama tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje.

23. Technologijos:

23.1. įgyvendinama viena technologijų programa.

24. Fizinis ugdymas/ Fizinė veikla:

24.1. specialiojoje klasėje skiriama 3 valandos per savaitę, specialiosiose (lavinamosiose) 2 pamokos per savaitę ir sudaromos sąlygos mokiniui dalyvauti neformaliojo švietimo programoje, skirtoje fizinio aktyvumo veikloms;

24.2. atleistiems nuo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai);

24.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo/fizinės veiklos pamokose su savo klase, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

24.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.

25. Meninis ugdymas:

25.1. meninės veiklos pamokos skiriamos: dailei, muzikai, technologijai, teatriniams žaidimams.

26. Į dalykų ugdymo turinį integruojamos prevencinės ir kitos ugdymo programos 1-10 specialiosiose, specialiosiose (lavinamosiose) ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II,III metai klasėse:

26.1. Žmogaus saugos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

26.2. „Antrasis žingsnis“ (Second step) – socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa 1-4 specialiosiose, specialiosiose (lavinamosiose) klasėse. Programoje dalyvauja ir vyresnių klasių mokiniai.

26.3. „Obuolio draugai“ – socialinio ir emocinio ugdymo programa 8-10 metų vaikams.

26.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17d. įsakymu Nr. ISAK-494.

27. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus/veiklas į kuriuos integruojamas mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų ugdymo programų ugdymo turinys, ilgalaikiuose planuose.

27.1. dienyne integruojamosios programos tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

28. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą.

29. 1-4 specialiųjų, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įvertinama įrašant pradinio ugdymo dienyno skiltyje „pp“ arba „np“. Mokslo metų pabaigoje mokytojas rašo vertinimo aprašus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą;

30. 5-10 specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokslo metų pabaigoje mokytojas rašo vertinimo aprašus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą;

31. socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

32. 5-10 specialiųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami pažymiu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Išskyrus informacinių technologijų, dailės, teatrinius žaidimus, technologijų, fizinį ugdymą dalykus - įvertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

33. Dorinio ugdymo (etikos) dalyko 1-4 klasėse mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įvertinama įrašu „pp“ arba „np“, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

34. Logopedines pratybas lankančių 1-4 klasių mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įvertinama įrašu „pp“ arba „np“, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

35. Gydamosios kūno kultūros specialiąsias pratybas lankančių 1-4 klasių mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įvertinama įrašu „pp“ arba „np“, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

36. Mokiniui, atleistam pagal gydytojo rekomendaciją nuo fizinio ugdymo/fizinės veiklos pamokų įrašomas įrašas „atleista“.

37. Tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaikų mokymąsi suteikiama I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu.

38. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, uždaviniais, atsižvelgdamas į mokinių turimas žinias, patirtį ir gebėjimus. Dalyko ilgalaikį planą rengia mokslo metams, individualizuotas programą pusmečiui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

39. Neformaliojo švietimo veiklas mokiniai renkasi laisvai, jos neprivalomos ir įgyvendinamos per neformaliojo švietimo programas:

Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę
Teatro studija	2
Linksmosios estafetės	1
Judrieji žaidimai	1
Pasakos kitaip	1
Kelionė į save	2
Iš viso:	7

39.1. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 7 mokiniai;

39.2. Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti sudaromas tvarkaraštis ir fiksuojama neformaliojo švietimo dienyne.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

40. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

40.1. individualios, grupinės, pogruginės logopedinės pratybos gali vykti per komunikacinę ir pažintinę veiklas, lietuvių kalbos pamokas;

40.2. pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

40.3. pratyboms skiriama po 0,5 - 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui.

41. Gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);

41.1. gydamosios kūno kultūros specialiosios pratybos gali vykti ir pamokų metu.

42. Specialioji pagalba:

42.1. mokytojo padėjėjo pagalba mokiniui teikiama ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui.