

**UTENOS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2020-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Utenos specialiosios mokyklos – daugiafunkcio centro (toliau Centras) strateginis planas 2020—2022 metams parengtas numatant strateginį tikslą, uždavinius, priemones, kaitos kryptis ir finansinius išteklius tikslui įgyvendinti, atsižvelgiant į Centro bendruomenės poreikius.

Centas – bendrojo ugdymo mokykla bei teikianti dienos socialinės priežiūros ir globos, socialinės globos paslaugas suaugusiems asmenims, turintiems protinę arba kompleksinę negalią.

Centrą sudaro trys skyriai:

Specialiojo ugdymo skyrius – vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, intelekto sutrikimą, turintiems mokiniams nuo 7 iki 21 metų amžiaus.

Dienos socialinės priežiūros ir globos skyrius – suaugusiems asmenims, turintiems protinę arba kompleksinę negalią, socialinę priežiūrą ir globa dienos metu.

Socialinės globos skyrius – suaugusiems asmenims, turintiems protinę arba kompleksinę negalią socialinę globa ištiesa parą.

Rengiant strateginį planą vadovautasi savivaldybės strateginiais dokumentais susijusiais su švietimo srities veiklos gerinimu bei kitais Centro finansavimą ir veiklą reglamentuojančiais teisės aktais:

Utenos rajono plėtros strateginiu planu 2018-2024 metams, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. TS-64;

Utenos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. TS-130 „Dėl strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir aprašo pakeitimais, patvirtintais 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. TS-65;

Utenos rajono savivaldybės 2019-2021 metų strateginiu planu, patvirtintu Utenos savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. TS-6.

Centro strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2019 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V-146 „Dėl darbo grupės sudarymo centro 2020-2022 metų strateginiam planui rengti“.

II SKYRIUS

STRATEGINIŲ POKYČIŲ ANALIZĖ

Vidaus ir išorės aplinkos analizė išvadamis suformuluoti taikytas stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių (toliau SSGG) analizės metodas:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Centre dirba patyrę ir kvalifikuoti mokytojai ir specialistai. • Galimybės naudoti IT ugdymo procese. • Išplėtoti ryšiai su švietimo ir socialines paslaugas teikiančiomis institucijomis bei socialiniais partneriais. • Centro bendruomenė geba dirbti komandoje sukurdamą gerą mikroklimatą. • Platus paslaugų spektras ir kokybė. • Sudaromos sąlygos visapusiškam mokinių, lankytojų, gyventojų ugdymuisi, lavinimuisi bei asmenybės plėtrai, teikiama specialioji pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba. • Sukurta jauki, saugi ir tinkama aplinka mokinių ugdymui, mokinių, lankytojų ir gyventojų saviraiškai ir gyvenimui. • Centro mokinių ir gyventojų sportiniai pasiekimai garsina Uteną ir Lietuvą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Patalpų stygius mokinių, lankytojų ir gyventojų laisvalaikiui. • Užsienio kalbos žinių stoka. • Nepakankamas bendradarbiavimas su kitų šalių partneriais. • Neigiamas visuomenės požiūris į specialiąsias mokyklas bei intelekto sutrikimą turinčius asmenis.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvesnis dalyvavimas įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. • Sveikos ir saugios gyvensenos modelių plėtojimas. • Lėšų pritraukimas, rėmėjų paieška. 	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo politikos nepastovumas. • Mažėjantis finansavimas. • Tėvai (globėjai, rūpintojai) nepakankamai domisi Centro veikla ir vaikų ugdymu, lankytojų ir gyventojų užimtumu.

III SKYRIUS

CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Nuolat tobulėjantis, bendradarbiaujantis, atviras visiems specialiujų poreikių turintiems asmenims, sveikatos tradicijas puoselejantis, aktyviai dalyvaujantis visuomenės gyvenime centras.

Misija

Sudaryti sąlygas didelių ir labai didelių specialiujų ugdymosi poreikių, intelekto sutrikimą, turintiems mokiniams ir suaugusiems asmenims, turintiems protinę arba kompleksinę negalią

mokytis, ugdytis gebėjimus, formuoti įgūdžius, būtinus tolimesniam gyvenimui ir mokymuisi bei integracijai į visuomenę.

Filosofija

Centro bendruomenės narių saviugdos, iniciatyvumo skatinimas, bendradarbiavimas, veiklos koordinavimas, tarpusavio tolerancija, pagalba ir pagarba neįgaliam vaikui ir suaugusiam asmeniui.

Programa

Kokybiškos švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas.

Strateginis tikslas

Organizuoti mokinių, lankytojų ir gyventojų galimybes ir poreikius atitinkančią veiklą, susijusią su jo ugdymu, švietimu, užimtumu bei gebėjimų tobulinimu.

Uždaviniai

1. Teikti kokybišką individualizuotą ugdymą mokiniams, rengti individualius socialinės globos planus suaugusiems asmenims.
2. Įvairinti ugdymo, užimtumo turinį atitinkančių socialinį - emocinį bendravimą stiprinančių aplinkų kūrimą.

IV SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Uždavinys: Teikti kokybišką individualizuotą ugdymą mokiniams, rengti individualius socialinės globos planus suaugusiems asmenims.

Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo ar grupė	Vertinimo kriterijai	Ištekčiai
Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	2020-2022	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja socialinei priežiūrai ir globai	80% darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas.
Pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotų programų, rengimas ir įgyvendinimas, suderinimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	2020-2022	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	100% parengtos pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programa, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus, galias ir poreikius. Vyks 2 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Bus aptarta Mokytojų tarybos 3 posėdžiuose individualizuotų programų įgyvendinimo, pagalbos mokiniui priemonių veiksmingumo, kiekvieno mokinio poreikių tenkinimo, siekiant individualios mokinio pažangos.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekčiai.
Rengimas mokinių individualizuotų programų bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais).	2020-2022	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	100% tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus rengiant vaikų individualizuotas programas.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, žmogiškieji ištekčiai.

Edukacinių erdvių naudojimas ugdymo procese.	2020-2022	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Vyks edukacinės pamokos Utenos krašto tyros muziejuje, amatų centre „Svirnas“ ir kitose edukacinėse erdvėse. Informacija pateikiama internetiniame puslapyje.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, žmogiškieji išteklių.
Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su mokytojais, įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus), siekiant gilesnio mokinio pažinimo, įvertinant jo galias, asmenines savybes, pomėgius	2020-2022	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Vieną kartą per savaitę vyks mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) individualios konsultacijos, gaunant išsamesnę informaciją apie mokinį, siekiant jo pažangos. 10 % mokinių aktyviau dalyvaus pamokose ir veiklose.	Mokymo lėšos, valstybės savivaldybės lėšos, žmogiškieji išteklių.
Bendradarbiavimas su Utenos rajono savivaldybės Socialinių reikalų ir sveikatos apsaugos skyriumi, socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais)	2020-2022	Direktorius pavaduotoja socialinei priežiūrai ir globai, Vyriausia socialinė darbuotoja	Ne mažiau kaip du kartus per mėnesį bendradarbiausime su Utenos rajono savivaldybės Socialinių reikalų ir sveikatos apsaugos skyriumi, socialiniais partneriais; 2 individualios konsultacijos per mėnesį su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji išteklių.

2. Uždaviny: Įvairinti ugdymo, užimtumo turinį atitinkančių ir socialinį - emocinį bendravimą stiprinančių aplinkų kūrimą.

Priemonės	Igyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo ar grupė	Vertinimo kriterijai	Išteklių
Integravimas IT į ugdymo procesą ir užimtumo veiklas	2020-2022	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja socialinei priežiūrai ir globai	95% mokytojų pajavirins pamokas, veiklas, renginius, pritaikydami IT. 85% mokinių, lankytojų ir gyventojų gaus IT paslaugas.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji išteklių.

Mokymo ir užimtumo bazės modernizavimas	2020-2022	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja socialinei priežiūrai ir globai	Atnaujinta klasių, kabinetų ir grupių kompiuterių programinė įranga. Bus įsigyta mokymo priemonių, 2 planšetiniai kompiuteriai.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji ištekliai.
Prevencinių programų įgyvendinimas. Bendradarbiavimas su Utenos rajono savivaldybės Sveikatos biuro darbuotojais	2020-2022	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja socialinei priežiūrai ir globai	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje dalyvaus 95% mokinių ir 80 % lankytojų ir gyventojų. Utenos rajono savivaldybės Sveikatos biuro darbuotojai ves užstėmimus pagal metų veiklos planą.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji ištekliai.
Socialinio, sveikatos ir emocinio ugdymo prevencinių programų įgyvendinimas	2020-2022	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja socialinei priežiūrai ir globai	95% mokinių dalyvaus testinėse ankstyvosios prevencijos socialinio emocinio ugdymo programose „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Žmogaus saugos“ prevencijos programose, „Sveikatiada“ ir kitose programose. 80% lankytojų ir gyventojų dalyvaus numatytose programose.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji ištekliai.
Įvairesnių neformalaus švietimo, užimtumo formų įgyvendinimas, atsižvelgiant į mokinių, lankytojų ir gyventojų poreikius ir galimybes.	2020-2022	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja socialinei priežiūrai ir globai	100% mokinių bus įvertintas neformaliojo švietimo programų poreikis, numatyta programų įvairovė. 80% mokinių įsitrauks į užimtumo veiklas ir aktyvų laisvalaikį. Mokytojų tarybos posėdžių metu vieną kartą metuose bus aptarti	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji ištekliai.

			užimtumo ir laisvalaikio organizavimo klausimai.	
Anketinė apklausa arba interviu mokinių, lankytojų, gyventojų tėvų (globėjų, rūpintojų) apie teikiamą socialinių paslaugų kokybę ir tikslingumą.	2022	Direktorius pavadootoja ugdymui Direktorius pavadootoja socialinei priežiūrai ir globai	Bus apklausta 70% tėvų (globėjų/rūpintojų). Vyks vienas tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, pristatyta apklausos duomenys.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji ištekliai.
Lankytojų ir gyventojų individualių socialinės globos planų peržiūra, aptarimas, numatant socialinių paslaugų teikimo perspektyvas	2020-2022	Direktorius pavadootoja ugdymui, Direktorius pavadootoja socialinei priežiūrai ir globai	90% lankytojų ir gyventojų bus įvertintas teikiamų socialinių paslaugų poreikis, pagal poreikį numatytos naujos paslaugos. Specialistų tarybos posėdžių metu vieną kartą metuose bus aptarti užimtumo ir laisvalaikio organizavimo klausimai.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji ištekliai.
Centro vidaus patalpų einamasis remontas	2020-2022	Direktorius pavadootoja ugdymui, Direktorius pavadootoja socialinei priežiūrai ir globai, Ūkvedys	Atliktas 50% patalpų einamasis remontas.	Mokymo lėšos, valstybės, savivaldybės, kitų savivaldybių lėšos, pajamos už teikiamas paslaugas. Žmogiškieji ištekliai.

V SKYRIUS

NUMATOMOS LĖŠOS (TŪKSTANČIAIS EURŲ)

	2020	2021	2022
Finansavimo šaltiniai			
Mokymo reikmės	186,5	190,8	195,2

VB lėšos specialiųjų poreikių mokiniams	99,0	101,2	103,6
Savivaldybės biudžetas (pavėžėjimas)	25,7	26,3	26,9
Biudžetas - paslaugos	8,7	8,9	9,1
Biudžetas-valstybės lėšos (nemokamas maitinimas)	2,0	2,1	2,2
Iš viso	321,9	329,3	337

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atliks direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano rengimo grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienų metų gruodžio mėnesį.

Strateginis planas gali būti tikslinamas pagal poreikį.

Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama pasibaigus plano vykdymo laikotarpiui iki rajono savivaldybės nustatytos datos.

PRITARTA

Utenos specialiosios mokyklos –
daugiafunkcio centro tarybos
2020 m. sausio 17 d. posėdžio
protokolas Nr. CP-1 (2.1)

PRITARTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus
vyriausioji specialistė



Virginija Vaitiekienė

2020-01-21